

جامعة طرابلس

كلية الصيدلة

دليل الارشاد الأكاديمي

قسم الدراسة والامتحانات

2020

اعداه: د. بسمة دورو

راجعته: ا. د فتحي الشريف

مقدمة

الإرشاد الأكاديمي هو عملية مهنية وتربوية تقدم للطلبة الدارسين في الجامعات. ويمثل الإرشاد الأكاديمي واحداً من أهم وسائل مساعدة الطالب للاندماج في البيئة الأكاديمية وتحقيق أعلى معدلات النجاح، كما ويساهم في التأكد من مسيرة الطالب العلمية من حيث تطبيق الخطة الدراسية وكذلك فيما يتعلق بأداء الطالب وتحصيله العلمي في مختلف المساقات. كما ويساهم الإرشاد الأكاديمي في مساعدة الطالب على الانتقال التدريجي والمبرمج من بيئة التعليم في المراحل السابقة لدراسته الجامعية إلى بيئة المرحلة الجامعية التي يعتمد فيها الطالب على نفسه في اتخاذ قراراته وتحديد تخصصه وتطوير مستواه العلمي والسلوكي.

المرشد الأكاديمي والذي هو عبارة عن عضو هيئة التدريس في الكلية التي التحق بها الطالب، يبذل جهده لإفادة الطالب بخبراته العلمية وتجاربه العملية. والمرشد الأكاديمي من هذا المنطلق يسعى لكي ينير للطالب طريقه الأكاديمي ويساعده في تحصيله العلمي وتعريفه بلوائح وقوانين الجامعة وبالقواعد والإجراءات التي تنظم سير الدراسة. كما يقوم المرشد بمتابعة إنجازات الطالب وتذليل العقبات التي قد تواجهه خلال فترة الدراسة عن طريق مناقشة مشاكله العلمية، وإرشاده إلى أفضل الحلول لمواجهة تلك المشاكل.

ويتحمل الطالب مسؤولية الاتصال بمرشده لمعرفة متطلبات برنامجه الدراسي، واختيار المساقات المطلوبة من أجل الوفاء بمتطلبات الجامعة والمتطلبات الرئيسية والفرعية وكافة الامور المتعلقة بالشؤون الأكاديمية.

دور المرشد الأكاديمي:

يتلخص دور المرشد الأكاديمي في الآتي:

1. يقوم المرشد بتخصيص زمن محدد للإرشاد يضمن في الجدول الأسبوعي ويعلن للطلاب. على المرشد ان يكون على استعداد للاستماع لطلابه وعليه أن يهتم بشؤونهم الأكاديمية والاجتماعية وعليه ان يقوم بشرح نظم ولوائح الامتحانات ودليل الإرشاد الأكاديمي وملحقاته للطلاب.
2. يتابع المرشد السير الأكاديمي للطلاب منذ تسميته مرشداً له حتى تخرجه.
3. يراجع المرشد الاداء المستمر للطلاب وعمل ليكون على درأيه بمدى انتظام الطالب في الدراسة وفي ادائه للواجبات الأكاديمية التي يكلف بها.
4. يقوم المرشد بأعداد ملف خاص لكل طالب يحتفظ فيه بأدائه الأكاديمي وسجلات درجاته في المواد واي اوراق اخرى تتعلق بالطالب.
5. يقوم المرشد عن بداية كل فصل دراسي بالتوقيع على استمارة تسجيل الطالب.
6. يقوم المرشد بنصح الطالب وتوجيهه عند تحديد نوع القيد وبالتوقيع على الإقرار عند الحاجة له وتبصير الطالب بكافة العواقب.
7. يقوم المرشد بمساعدة الطالب على تنسيق جدول امتحاناته متى ما ادعى الوضع الأكاديمي للطالب ذلك ليتوافق مع جدول الامتحانات المعطن.
8. يقوم المرشد بدراسة اي مشكله لدى طلابه ويسعى لمعالجتها بالتنسيق مع قسم الدراسة والامتحانات ومسجل الكلية

الطالب والإرشاد الأكاديمي

أهمية الإرشاد الأكاديمي للطالب:

الطالب هو محور العملية الإرشادية إذ توجه كل الجهود نحو تسجيله وإعداده بالشكل الصحيح لتلافي وقوع اي مشكله ولكنه يستأثر بدور مهم في هذا الموضوع. كل العملية التعليمية وما يتبعها من خطوات وإجراءات تبدأ من عند الطالب فإن كان ارشادا او تسجيلا او حضورا للدراسة او أداء لواجبات أكاديمية يجب على الطالب ان يبادر إلى الشروع بالإجراءات اللازمة، وعندما تعترضه اي مشكله عليه مراجعة جهة الاختصاص حسب نوع المشكله.

دور الطالب في الإرشاد الأكاديمي:

1. أن يقرأ ويستوعب التعليمات واللوائح الأكاديمية ولوائح سلوك الطلاب وعليه أن يسأل ويستفسر عن اي لبس يحصل لديه فيها اذ انه المستفيد الاول في حالة الالمام بها والمتضرر في حالة الجهل بها.
2. أن يكون على استعداد للاستماع الى ما يقدم له من نصح وان يسعى للعمل وفقه
3. أن يكون على ثقة في ان كافة الخطوات والاجراءات التي تتعلق بالعملية التعليمية هي التي لتزويده بالعلم والمهارة المطلوبة للمهنة التي اختارها
4. أن يسعى بجد لأن ينهل من معين العلم الوافي الموفر له عند اعضاء هيئة التدريس وفي المكتبة وفي كافة المعينات الاخرى الموفرة له.
5. أن يقوم بإجراءات التسجيل عند بداية كل فصل دراسي بنفسه بعد التشاور مع المرشد الأكاديمي فيما يتعلق بوضعه الأكاديمي.
6. أن يشارك في تقويم المقرر وطريقة تدريسه وذلك تحسیناً وتجويداً للأداء.

