



اسم الطالب رباعي رقم القيد:

القسم: مؤسسة التطبيق:

18 درجة		المحور الأول : (مرحلة التخطيط) : مشاهدة دفتر إعداد الدروس	
	3	1	يواظب على إعداد خطط للدروس اليومية
		2	تتضمن خطة الدرس:
	3	1.2	الهدف العام للدرس.
	3	2.2	أهداف إجرائية واضحة.
	3	3.2	إجراءات تدريسية موانمة لأهداف الدرس.
	2	4.2	أنشطة تربط التعلم الجديد بالتعلم السابق.
	2	5.2	وسائل تعليمية ملائمة لموضوع الدرس.
	2	6.2	وسائل تقويم ملائمة لموضوع الدرس.
54 درجة		المحور الثاني : تنفيذ الدرس وصحة المادة العلمية	
	3	1	يهيئ المتعلمين باستخدام أساليب متنوعة.
	3	2	يستثير الخلفية المعرفية للمتعلمين قبل الاتخراط في الدرس.
	3	3	يربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.
	3	4	وضوح فكرة الدرس عند الطالب المعلم.
	3	5	تسلسل الأفكار و ترابطها .
	3	6	ملائمة الأمثلة لتوضيح محتوى الدرس.
	3	7	التدرج في عرض الدرس من السهل إلى الصعب.
	3	8	خلو الملخص السبوري من الأخطاء العلمية والإملائية.
	3	9	يستخدم الرموز والمصطلحات العلمية للدرس باستمرار.
	3	10	وضوح لغة وتعابير الطالب المعلم عند شرح الدرس.
	3	11	التمكن من المادة العلمية التي يدرسها.
	3	12	يشجع المتعلمين على المشاركة في كتابة الملخص السبوري للدرس.
	3	13	الأسئلة الحوارية والمناقشات بينه وبين المتعلمين مناسبة لتوضيح أفكار الدرس.
	3	14	يستخدم الطريقة المناسبة لعرض الدرس .
	3	15	التحدث في الفصل بصوت مسموع.
	3	16	مدى ثقة الطالب المعلم في معلوماته.
	3	17	القدرة على تغطية جميع عناصر الموضوع خلال زمن الحصة.
	3	18	يستخدم السبورة بفاعلية.
18 درجة		المحور الثالث : تقييم تعلم المتعلمين	
	3	1	يختار الأسلوب المناسب لتقييم التعلم.
	3	2	يكلف المتعلمين بتعيينات.
	-	3	يكلف المتعلمين بتعيينات تتسم بما يلي:
	3	4	مرتبطة بموضوع الدرس.
	3	5	مناسبة لمستوى المتعلمين.
	3	6	تشمل مستويات معرفية متنوعة.
	3	7	تشجع على ممارسة أنماط متنوعة من التفكير.
10 درجات		المحور الرابع : الاجتماع الأسبوعي	
	2	1	المواظبة على حضور الاجتماعات الأسبوعية مع المشرف.
	2	2	المناقشة وإبداء الرأي الذي يكشف عن ثقافة الطالب المعلم.
	2	3	عرض الأعمال المبتكرة (والجهود الذاتية) التي يقوم بها الطالب المعلم.
	2	4	تقبل النصائح والتوجيهات ومناقشتها والعمل على تنفيذها.
	2	5	تدوين الملحوظات التي يبديها المشرف.
	المجموع 100		

اسم المشرف التخصصي : توقيع: